



新北市瑞芳區濂洞國民 小學混齡教學發展

報告人：黃恕懿 校長

- 自然風貌與地理資源豐富→
- 社區：藝術家入住
- 交通：社區公車班次較少



學生人數及背景-學校背景及班級數量

民國37年9月

- 學校成立
- 國民學校分教室

民國44年

- 獨立國民學校
- 8個班級
- 學生約228人

民國69年~76年

- 煉銅廠設立
- 18個班級
- 學生近千名

現況

- 6班
- 學生19名

學生人數及背景

近十年學生人數一覽表

學年度	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107
國小	31	32	31	27	21	19	17	18	19	19

學生背景：學校隸屬自由學區，目前學生來自學區內二個里

失親、單親比例偏高

背景狀況	原住民	新住民子女	失親、單親	隔代教養	低收入戶
人數	2人	4人	11人	2人	4人

家長職業：零工、藝術繪圖、餐飲服務

學校組織

- 國小部組織規模

教職員	職稱	校長	主任	組長	級任	科任	護士	幹事	工友	警衛
	人數	1	3	2	6	2	1	1	1	2
班級數	學生數	國小部六班					共19人			

實施混齡教學整合 共識歷程



實施前置-1

學校106學年

開始實施非主科混齡教學

鼓勵對話凝聚共識

教科書數量增多，學生易混淆

課程架構表範例，一體適用難

討論共識

擬定混齡學科期程，接受領域非同調

採用循序漸進方式，不為混齡而混齡

指標為主教材為輔，彈性編選教科書

積極尋找內外資源，提供行政的支持

實施前置-2

家長協調

多數沒有意見

透過熟識教師協調講解

學生適應

僅一位學生需要協助調
適與適應

實施前置-3

教材處理

混材：整合分AB版



混材上課

主科：106學年度，
部分1,3,5年級開始

混齡上課

非主科：106學年開始

主科：107學年度開始

混齡實施期程

學年度	105 下	106上	106下	107上	107下
國語	-	中-混材-混齡 高-1/3混材 +2/3混齡	低-閱讀1節混齡 -課文理解混齡 中-混齡 高-混齡	低-閱讀1節混齡 中-1/2混材+1/2混齡 高-1/2混材+1/2混齡	低-閱讀1節混齡-每單元課文理解混齡 中-1/2混材+1/2混齡 高-1/2混材+1/2混齡
數學	-	-	混齡公開觀課- 低年級、高年級各1節	-混齡公開觀課（低中高各1節） -低-混材1 -中-混材3 -高-混材5	
英語	-	混材1，3，5		混齡	
社會	-	混材3，5		混材+混齡	
自然	-	混齡			
綜合	混齡1-6				
生活	混齡-低				
健體	混齡-低中高				
藝文	混齡-中高				

行政支援

學年度	105下	106上	106下	107上	107下
行政 支持	輔導校長每月入校輔導				
		募款購買年段教科書			
		教育局辦理混齡教學培力研習			
		跨校策略聯盟-			
		公開 觀課	公開觀課/共備混齡教科書	公開觀課/混齡共備	
			辦理區公開觀課-申請輔導團入校公開觀課	安排同年段共同課表	
				校內公開觀課	
				混齡前導學校-混齡教室建置-專家入校協作	
				週五早修混齡專業對話	
				週三教師進修	

混齡教學的挑戰 及因應方式





挑戰與困難因應方式

提供教師專業精進管道



給予混齡課程規劃彈性



提供行政支援配套措施



混齡教學的未來 發展方向



挑戰與困難因應方式

循序漸進

充實教師專業

- 混齡增能
- 具彈性的班級經營能力

校長支持

- 行政
- 教師
- 家長

謝謝聆聽

