新北市109學年度濂洞國民小學推動「濂洞英語日」活動實施計畫 壹、 依據:

- 一、 國家發展委員會107年12月「2030雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、 教育部109學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。
- 三、 新北市108-111年度國小推動英語教育工作計畫。新北教國字第1091348397號

貳、 實施目標:

- 一、 運用本市「生活英語佳句互動式電子書」自學,激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、 藉由生活化校園英語情境營造,增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、 建置豐富多元的英語學習情境,鼓勵教職員工於課堂上或活動時,以簡易課室英語與學生溝通互動。
- 四、 透過語言學習,瞭解、尊重並悅納多元文化,拓展國際視野與世界觀。
- 五、 培養師生使用英語的習慣,進而擴大學習氛圍,厚植校內英語力。

參、實施對象:本校學生及教師。

肆、實施原則及方式:

- 一、 各校應成立英語日推動小組,每月至少開會一次,負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜,於學校網站首頁設置英語日活動專區,實施成果及活動剪影亦不定時上載於該專區。
- 二、 每週一訂為英語日。英語日相關活動可以整日或集中某一時段作為規劃。
- 三、 將英語日活動納入學校校務經營計畫,並於校園行事曆上註記,以利推行。
- 四、 善用生活英語佳句,結合各領域教學課程,隨領域之特性融入教學設計與實施,增加學童聽、說的機會。
- 五、 搭配本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」,鼓勵教師自學,並於課堂或課間以英語和學生互動(電子書於完成後配發各校,並掛載於本市英語教學資源中心網站:https://englishcenter.ntpc.edu.tw)。

六、 利用校內空間,設置英語走廊、英語專欄或英語角,並建立學童與環境互動的機制。

七、 英語日活動實施方式包括:

- (一) 生活英語佳句(附錄一)、本市英語課程綱要中之常用語(附錄二)及教 材中所學的句子,編製英語學習護照,以趣味性的活動評量方式進行。
- (二) 結合本市品德教育聯絡簿,納入「每週一句」或「每日一句」英語學習活動。
- (三)週一午餐時間(12時15分至12時20分)播放國教署委託製作的英語新聞廣播節目(News Lunchbox),該節目透過ICRT廣播平臺(https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/)及教育部Cool English英語線上學習平臺(http://www.coolenglish.edu.tw/)即時播出。
- (四) 校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間,以英語和學生及同仁互動與溝通。
- (五) 選擇適合學童程度之英語繪本或讀本,進行英語閱讀活動,書目參考本市英語教學資源中心網站「優良圖書」專區(https://englishcenter.ntpc.edu.tw)。
- (六)利用晨間、課間或打掃時間,播放適合學童心智年齡之英語歌謠,並訂定獎勵機制,鼓勵學童唱歌學英語。
- (八) 結合中、西節慶或校內活動,辦理英語活動。
- (九) 編製英語律動歌曲動態學習活動,讓學童伴隨英語唱跳,健康動起來。
- (十) 其他各項營造英語情境之創意作為。

柒、推動小組

編號	職稱	姓名	執掌業務	備註
1	校長	黄恕懿	綜理統籌本計畫各項事務	召集人
2	教務主任	林佳慧	各項業務之規劃與執行	執行秘書
3	總務主任	林淑芬	設備採購事宜	行政代表
4	幼兒園主任	江淑蓉	幼兒園業務之規劃與執行	行政代表
5	教務組長	陳映竹	各項業務之執行與推展	行政代表

編號	職稱	姓名	執掌業務	備註
6	訓育組長	郭淑娟	各項業務之執行與推展	行政代表
7	英語教師	林佳慧	教學活動之規劃與執行	教師代表
8	英語教師	陳映竹	教學活動之規劃與執行	教師代表

捌、經費推行母語日活動支出由學校相關經費核銷。

玖、 預期成效:

- 一、 激發師生共學之精神,培養師生英語日常生活運用及溝通能力,形塑優質的 校園語言文化。
- 二、 藉由教師以身作則之表率與帶動,讓英語自然而然成為公共語言。
- 三、 整合校內英語相關資源,營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

拾、 本計畫奉核後實施,修正時亦同。