

一、檢核

新北市濂洞國小活動檢核表

辦理名稱	中輟
內容摘要	<ol style="list-style-type: none">1. 辦理時間：全學期2. 辦理地點：本校3. 參加對象：全校學生4. 參加人數：195. 其他：
成果摘述 (是否達成 預期效益或 往年績效比 較)	本校近 4 年來無中輟生
未來辦理 建議事項	繼續維持

二、計畫.辦法或相關資料

新北市濂洞國小中途輟學學生追蹤輔導及復學機制實施計畫

壹、目的：

- 一、結合教師與社區資源積極協尋中輟生復學。
- 二、輔導中輟生認識自我、建立自我，進而發展潛能，實現自我。
- 三、發揮整合教育功能，建構教、訓、輔三合一之實施。

貳、實施原則：

- 一、防患未然：事先預防、規畫、評估。
- 二、共同參與：全面參與、人人有責。
- 三、連續溝通：分工合作、密切協調、相互支援。
- 四、績效責任：定期檢討、改進。

參、實施方法：

一、輔導復學—找回中輟生。

(一)未註冊學生：

1. 三天內由教導處課發組聯絡家長，促其註冊返校。
2. 超過三天以上仍未註冊返校者，由教導處依規定完成正本函報鄉鎮市強迫入學

委員會及教育部中輟系統網路通報之手續。。

3. 教導處課發組製作名冊交學務組繼續追蹤至學生返校為止。

(二)曠課學生：

1. 導師每日針對曠課學生，以電話或信件聯繫家長。

2. 曠課二日者，導師應進行家庭訪問，了解學生曠課原因。

3. 曠課三日者，導師應填寫「追蹤輔導紀錄表」會同教導處協助訪視輔導。

4. 學務組寄曠課通知掛號信，請家長到校商談。

5. 遇下落不明或淪落不良場所者，函送當地分局協助查詢。

6. 遇家庭變故或清寒中輟生，由教導處填具轉介單函送社會局協助安置。

二、復學後的輔導措施：

(一)回歸主流：依學生能力，安置適當年級就讀。

(二)學業輔導實施適性教育

1. 實施個別化教學。

2. 推展電腦輔助教學。

3. 實施補救教學。

(三)生活輔導：

1. 推展榮譽制度，培養學生榮譽精神。

2. 每學期初教師至少給家長一封信，交換管教理念。
3. 訓導人員不定期巡視校園死角，預防學生聚眾滋事。
4. 密切與當地治安機關合作，防止學生逗留社區不安全場所。
5. 加強道德教育：利用朝會、導師時間……等，教導個案自尊尊人，感恩惜福。
6. 落實導師責任制度：實施家庭訪問、電話訪問、活化班級經營。
7. 發揮愛心鼓勵教師認輔需要被幫助的學生。
8. 訂定學校門禁值勤人員勤務作業要點，注意可疑的人、事、物。

三、預防中輟生—未雨綢繆

- (一)導師、科任老師經常點名，以預防缺課、逃學。
- (二)辦理教師輔導知能研習：利用週三辦理教師進修、交換心得，提升專業能力。
- (三)成立學校義工隊配合家長會支援服務，如交通導護、校外巡邏等。
- (四)與當地治安機關合作，防止學生逗留社區不良場所。
- (五)加強親職教育：
 1. 利用家長會交換親子管教理念及心得。
 2. 辦理家長日或體育發表會等，邀請家長參加，藉機與家長溝通，交換心得。

肆、成立中輟生鑑定安置輔導工作執行小組

職稱	姓名	工作職掌
召集人	校長	1. 主持各項會議、追蹤各組績效。 2. 授與小組成員適當權力。 3. 統籌中輟學生輟學、就學輔導事宜。
副召集人	學輔主任	1. 協助總指揮中輟學生輟學、就學輔導事件 2. 協助蒐集資料，了解學生情況。 3. 聯繫各組運作
執行秘書	訓育組長	1. 協助導師、教師判定中輟學生輟學、就學輔導狀況。 2. 對於中輟學生輟學嚴重者，會同導師及教務處進行輔導，並給予關懷和支持 3. 尋求校內同事支援或校外社會資源
課程規劃	教務主任	課程規劃與安排
保健員	林淑靜	緊急狀況初步處理，醫療上協助

伍、經費來源：由學校籌備經費支應。

陸、評鑑：每學期末召開檢討會，評估成效檢討修正。

柒、本計畫經校長核定後公佈實施，修正時亦同

◎依據：（一） 國民教育法。

（二） 強迫入學條例。

（三） 兒童及少年性交易防治條例。

（四） 國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法。