

新北市瑞芳區濂洞國民小學環境教育實施計畫

壹、計畫緣起與理念

一、緣起

環境教育緣起於 1972 年的聯合國人類環境會議發表人類宣言，促使人類注意環境的問題，開始了對環境教育的關切與研究，而後經歷了「世界環境與發展委員會」(WCED)發佈了「我們共同的未來」(Our Common Future)，及 1992 年的地球高峰會(Earth Summit)提出了二十一世紀議程(Agenda 21)，使環境教育成為世界公民必備的通識，也是國際共負的責任。從時空而言，則從現今的環境保護延伸到關切我們下一代的生活環境，進而追求永續的發展；對自然的價值觀則由人類中心的利我想法，轉化為欣賞自然，接受萬物存在本身的價值。

「環境教育是概念認知和價值澄清的過程，藉以發展瞭解和讚賞介於人類、文化、和其生物、物理環境相互關係所必需的技能 and 態度。環境教育也需要應用有關環境品質問題的決策及自我定位的行為規範。」

近年來隨著水金九的觀光事業發展，濂洞國小在社區營造上所扮演的角色也越來越重要，勢必針對學校硬體設施、軟體的教學、課程的建構、理念的推展，進行綠校園——環境教育全方位的推展，使學校滿足基地環境永續、生態循環、省能、省資源及健康原則之目標邁進。

二、理念：

自 1960 年代末期開始至 1970 年代伴隨著人類對於週遭環境的遭受破壞、污染與自然資源的枯竭，生態系統的遭受破壞，我們人類解除了必須訓練在污染的控制、消除、土地規劃和其他所有用來確保高品質環境所必須的技術性人才。但是在同時，我們整個社會，非常有必要去發展一種人類對於其所處之環境新的了解和敏銳的意識，這就必須要在正式教育和非正式教育的過程中，利用每一可把握的機會，發展和教育民眾環境的原理以及相關的概念。地球村之每一分子及每一國家，均應為環境保護，為未來我們之共同命運與福祉，貢獻一份心力，並勾勒希望之藍圖。

貳、依據：

一教育部 99 年度永續校園推廣計畫永續校園局部改造計畫書辦理。

二新北市濂洞國小校務發展計畫

參、目的：

環境教育之目的是為了促使人類認識並關切環境及相關連的問題；使

人們具備適當的知識、技能、態度、動機，並且單獨地或參加團體共同地致力於解決現存的環境問題和預防新問題的發生。這個教育的過程，是為了使人類尋求改善存在於人類與自然間，以及人與人之間的生態關係，而

預期環境教育的目標：

肆、預期效益：

一、意識：

去協助個人及一些社會團體獲得有關整個環境和其相伴問題的意識和敏感度。

二、知識：

去協助個人及一些社會團體獲得與整個環境有關的基本瞭解，它的相關問題，以及人類在環境裡精確負責任之存在性和角色。

三、態度：

去協助個人及一些社會團體獲得社會價值、對環境強烈的關切感和主動參與環境保護及改進的動機。

四、技能：

去協助個人及一些社會團體獲得解決環境問題的技能。

五、評價能力：

去協助個人及一些社會團體就相關於生態的、政治的、經濟的、社會的、審美的和教育的因子等方面，評估環境的範圍和教育計劃。

六、參與：

去協助個人及一些社會團體發展與環境問題有關的一種責任感和急切感；以便確定適切地行動去解決那困難的問題。

七、落實校園永續、轉化傳統校園環境以符合永續發展之綠色、生態、健康、省能、省資源之目標。

八、建置本校生態校園環境，建構本校校園成為「永續校園」之最高目標。

九、各項未來建築符合綠建築之設計理念。

十、進行校園與社區環境教育整合活動，促進學校與社區間的互動。

伍、實施對象：

本校教職員工生家長及社區民眾

陸、實施期程：

每年度一月一日至十二月三十一日止

柒、實施策略

- 一、 環保組織及領導承諾，提昇運作層面效能
- 二、 增進教師進修與學習，落實環教課程教學
- 三、 融入環教之校園生活，追求環保節能低碳
- 四、 良好校園規劃與設計，營造優質生態環境
- 五、 導入社區多元化資源，延伸學校學習範圍

捌、具體方案

實施項目	工作要點	主辦	備註
環保組織及領導承諾，提昇運作層面效能	1 綜理並成立環境教育推展小組，負責規畫及推展	校長	
	2 擬定環境教育實施計畫，善用各種場合宣導	總務處 教導處	每週三學生朝會宣導
增進教師進修與學習，落實環教課程教學	1 結合校際進修資源，精進教師環境教育知能	教導處	經常性
	2 辦理歲末及期末學校與社區聯合發表會宣導	教導處	每學期一次
	3 校外教學與校際交流觀摩	教導處	每學期二次
	4 參與綠色伙伴學校，成立不一鼓學生社團	總務處 教導處	經常性
融入環教之校園生活，追求環保節能低碳	1 省水省電，節能減碳生活教育	總務處 教導處	經常性
	2 環境與生命教育，學生盆栽認養	總務處 輔導室	每週三課間活動時間
	3 每週五環保蔬食日	總務處	每週五午餐
	4 落實推展無煙校園，維護師生健康	教導處 總務處	經常性
良好校園規劃與設計，營造優質生態環境	1 雨水回收生態池課程	總務處	經常性
	2 防災濂洞小農場經營，	總務處	經常性
	3 結合海洋教育，浮球花器設計	總務處 教導處	經常性
	4 假日友善校園分享，環教宣導	總務處	假日開放校園
導入社區多元化資源，延伸學校學習範圍	1 引進慈濟志工辦理垃圾分類，資源回收再利用教育	總務處 教導處	每週四
	2 水金九社區生態課程	教導處	每學期二次

	3 館校合作, 黃金生態博物園區, 山城美館教學	教導處	經常性
	4 配合環教中心主題活動	教導處	經常性展覽及活動

玖、組織分工職掌

職稱	姓名	現職	職務分工
召集人	柯俊生	校長	統籌環境教育相關工作
執行秘書	鄭琴	總務主任	相關計畫推展工作(指定人員)
執行秘書	簡至芳	教導主任	相關計畫推展工作
執行秘書	吳鴻瀛	輔導主任	相關計畫推展工作
組員	周振智	教學組長	教學計畫及推展
組員	曾雅姿	幹事出納	相關經費審核
組員	徐必堂	訓育組長	環保生活教育推展
組員	林淑靜	護理師	衛生教育及健康維護
組員	羅薇	工友	校園環境維護及整理
組員	孫依萍	工友	校園環境維護及整理
組員	李政憲	警衛	校園環境維護及整理
組員	林健成	警衛	校園環境維護及整理

壹拾、本辦法經校長核定後執行，修正時亦同

承辦人：

教導主任：

校長：

總務主任：

輔導主任：

新北市漢洞國小校本課程架構

