

新北市瑞芳區濂洞國民小學課程發展委員會組織要點

一、新北市瑞芳區濂洞國民小學（以下簡稱本校）為推動國民中小學九年一貫課程，落實課程發展委員會功能，依據教育局頒訂「新北市公私立國民中小學課程發展委員會設置要點」，訂定本校課程發展委員會組織要點。

二、課程發展委員之任務如下：

- （一）規劃、核定並執行全校總體課程計畫。
- （二）評鑑課程實施成效。

三、學校課程發展委員會其職掌如下：

- （一）充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫全校總體課程計畫。
- （二）審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
- （三）應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
- （四）審查自編教科用書。
- （五）議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
- （六）議決應開設之選修課程。
- （七）審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- （八）負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
- （九）規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- （十）其他有關課程發展事宜。

四、課程發展委員會置委員十七人，委員均為無給職，其組成方式如下：

- （一）**學校行政人員代表**：指由校長及本職為教師兼行政之人員共同選(推)舉之代表，校長及各處室主任（不含人事、主計）為當然委員。
- （二）**年級及領域教師代表**：指由未兼行政之教師選(推)舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。但教師之員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。
- （三）**家長及社區代表**：指由家長會或社區人士選(推)舉之代表，其人數為一至三人。
- （四）**特殊教育教師代表**：指由專任特殊教育教師選(推)舉之代表，其人數為一人。

委員由選(推)舉產生時，得選(推)舉候補委員若干人，於當選委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選(推)舉。

被選為課程發展委員會委員，不得拒絕，應於任期內履行委員之義務。參加課程發展委員會會議時，學校應予以公假登記。

五、課程發展委員會組織架構與任務分工如下：

組別	成員	任務分工
學校行政人員代表 6 人	校長（召集人）	負責召集委員會議並督導各項課程發展、教學實施以及評鑑活動。
	教務主任、學輔主任、總務主任、教學組長、訓育組長	統籌、執行課程發展的行政配合與各項教學支援。
導師代表 6 人	一~六年級導師	1. 依據學校願景發展本位課程與教學活動。 2. 落實本位課程之教學活動。 3. 協助進行課程與教學評鑑活動。 4. 提供研討意見和各項議案決議。 5. 審核全校總體課程計劃。
科任代表 2 人	自然、美術	

		6. 提供教學研討成果，進行課程知識分享。 7. 規劃各領域學習階段銜接計畫。
家長及社區代表 2 人		1. 彙整家長意見提供參考。 2. 支援學校推動課程所需之社區相關支援。
特殊教育教師代表 1 人		1. 審議特殊教育相關課程 2. 提供特殊教育課程相關諮詢

六、學校課程發展委員會委員任期一年，自 9 月 1 日起至隔年 8 月 31 日止，連選得連任。遞補候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

選舉委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。

七、學校課程發展委員會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。

學校課程發展委員會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

八、學校課程發展委員會每年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則，唯必要時得召開臨時會議。每學年開學前一個月召開會議時，必須提出下學年度學校總體課程計畫，並送本市教育局備查。

九、學校課程發展委員會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上出席。須有出席委員二分之一(含)以上之同意行之。

十、課程發展委員會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。

十一、課程發展委員會之行政工作，由學校教務處主辦，相關單位協辦。

十二、本要點經校務會議通過，呈請校長核定後施行，修正時亦同。