

新北市瑞芳區濂洞國民小學本土語言及母語日推動計畫

一、依據

- (一)教育部「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- (二)新北市推動高級中等以下學校及幼稚園臺灣母語日實施計畫。

二、目的

- (一)增進學生瞭解學區鄉土文化之內涵，培養熱愛鄉土之情操，促進文化傳承。
- (二)整合與規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫的能力，並融合及落實本土教育於九年一貫各領域課程中。
- (三)營造有利臺灣母語學習情境，增加全校師生使用母語頻率。
- (四)促進族群間之互相尊重及學習。
- (五)提昇家長與社區民眾深入了解學校推行本土語言之現況，並加強宣導家長能主動在家中使用本土語言之動機。
- (六)建立實際且有效擴大語言使用環境之機制，促進家庭與社區整合功能，以發揮本土語言推動成效。

三、實施對象：本校一至六年級學生及教職員工。

四、實施語言：以閩南語為主。

五、實施原則

- (一)生活化原則：藉由日常生活中使用母語交談，增進使用母語溝通的能力。
- (二)趣味化原則：透過遊戲方式，以生動活潑的教學，培養學生熱愛臺灣母語的情操。
- (三)隨機化原則：採用隨機與融入教學，增進師生使用母語的能力。
- (四)鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。
- (五)正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的推廣。

六、實施方式

- (一)成立推動小組負責本土語言教學母語日推動事宜，並定期召開檢討會。
- (二)每週三訂為「台灣母語日」，臺灣母語日晨間打掃時播放鄉土歌謠、常用句、童謠、歌曲等供學生聆賞。鼓勵師生當天下課時間及日常生活對話、打招呼、

接待客人盡量以臺灣母語應對。

(三)每周三學生朝會有「俗語半仙」活動，由台語專任教師以活潑風趣方式介紹母語俗諺，讓學生能熟悉本土語言的特色。

(四)與社區結合推廣母語，邀請社區耆老來校園講古，用母語口述水濂洞里的歷史，以提高學生的學習興趣並認同在地的本土文化。

(五)音樂課或鄉土語言課時，鼓勵教唱閩南語歌謠。

(六)視需要辦理各項母語趣味活動及學藝競賽，如朗讀、唱歌比賽。

(七)親師座談日時鼓勵家長於家中盡量使用母語與孩子互動。

(八)定期實施母語傳統歌謠、俚語等教學，設計具創意、有趣及發人深省之活動，以提昇學童學習興趣。

(九)校園及教室情境佈置均配合母語教學增闢母語專區，擺設相關書籍及CD等，以提供學童借閱與學習。

(十)聯結臺灣母語教學網站來增加教學資源，充實圖書室鄉土、臺灣母語書籍來增進學習成效。

(十一)設置文化走廊本土教學母語專區，並介紹相關俚語、俗語意涵，以提昇學生學習興趣。

七、推動小組

編號	職稱	姓名	執掌業務	備註
1	校長	柯俊生	綜理統籌本計畫各項事務	召集人
2	教導主任	沈麗娟	各項業務之規劃與執行	執行秘書
3	總務主任	何國強	設備採購事宜	行政代表
4	幼兒園主任	呂彥君	幼兒園業務之規劃與執行	行政代表
5	教務組長	卓亮吟	各項業務之執行與推展	行政代表
6	訓育組長	郭淑娟	各項業務之執行與推展	行政代表
7	台語教師	吳鴻瀛	教學活動之規劃與執行	教師代表
8	台語教師	廖建榮	教學活動之規劃與執行	教師代表

八、經費推行母語日活動支出由學校相關經費核銷。

九、本計劃經校長核可後公佈實施，修正亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：