

新北市瑞芳區濂洞國民小學 103-106 年度中長程教育發展計畫

103 年 1 月 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 102 年 12 月 25 日北教秘字第 1022899129 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：615.3 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	8	
2	專科教室	3	
3	行政辦公室	1	
4	會議室	1	
5	圖書館	1	
6	活動中心	1	
7	游泳池	0	
8	網球場	0	
9	風雨操場	0	
10	籃球場	1	
11	田徑場	0	
12	停車場	0	
13	廁所	2	

(三)102 學年度班級數及學生數：班級 7 班，學生 31 人。

國小(中)、高中(職)		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
6	21	0	0	1	10	7	31

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四)教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師 14 人（校長 1 人，導師 6 人，科(專)任 2 人，兼任組長 2 人，兼任主任 3 人，幼兒園教師 1 人，教保員 1 人，特教班教師 0 人、專任輔導教師 0 人），師資學歷研究所占 57%，大學及大專院校占 43%
2. 正式職員編制：公務人員 2 人（組長 0 人、護理師 1 人、營養師 0 人、幹事 1 人），警衛 0 人，工友 0 人（含廚工），總計 2 人
3. 約聘僱及臨時人員：4 人(約聘人員 2 人、約僱人員 2 人、臨時人員 0 人)。

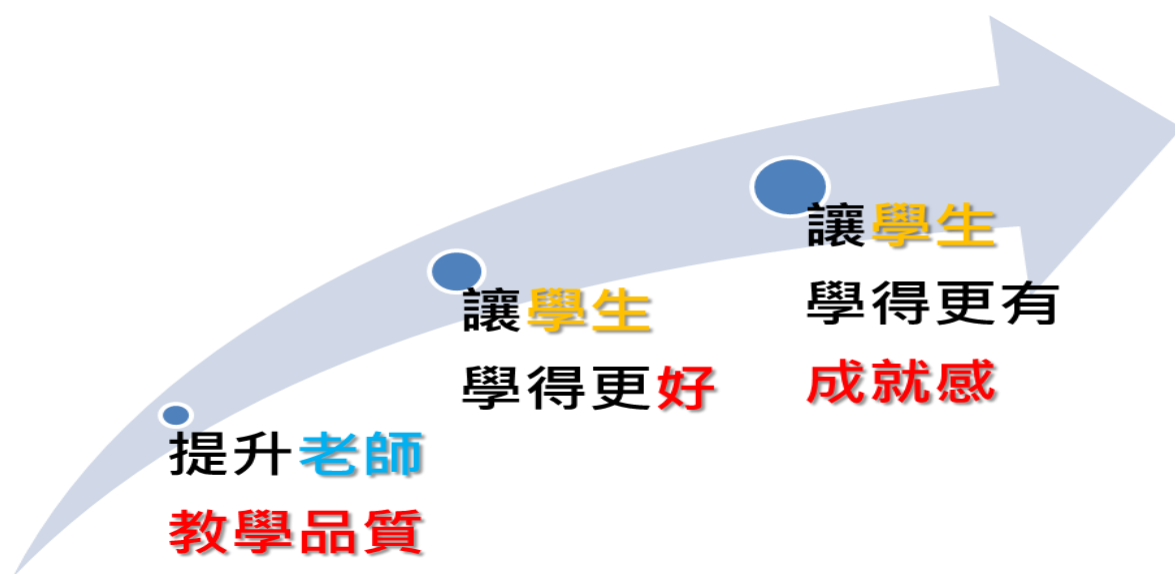
二、學校願景：



- (一)愛美：(感動)(**身**)是一種內在與外在美感的追求，更是一種社區關懷與改造的動力。
- (二)向善：(感化)(**心**)是一項內心與行為的修煉，更是對自然、環境與群我關係的和諧之道。
- (三)求真：(感恩)(**靈**)是一種探究及對知識與內心良知批判的深度探討, 激發創造思考的動能，營造精緻卓越的教、學品質。

三、學校目標:有效教學，成就每個孩子

- (一)激勵成員工作士氣，塑造學習組織文化。
- (二)鼓勵教師進修與研究，促進教學創新。
- (三)提供學生多元展能機會，鼓勵服務學習或社團參與。
- (四)建置安全維護與防災機制，提供安全的學校環境。
- (五)與家長及社區維持良好關係，相互輝映共存共榮。



(截錄自教育部-有效教學理念與策略)

四、學校環境情勢分析

以下以 SWOT 分析表，就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

(一)學校環境情勢分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
校園環境	自然風貌多變地理資源豐富。	位處濱海一角交通稍嫌不便。	鄰近海邊、山、金瓜石與龍洞風景區，教學資源豐富。	冬季多雨，各項戶外活動實施不易。
教學設施	全校普通班 5 班。班級學生數少，較能顧及學生個別發展。	學生數較少，刺激與成長動力不足教師人數少，需負擔較多的課程壓力。	班級數少，教師情感深厚，協調工作與協同合作較易進行。	大型學生活動或競賽不易參加。
師資結構	教師年輕活力強教學配合度高、可塑性强。	學校規模小，各師必須分擔行政工作教師課程設計能力不足、負荷過重。	教師自我進修與成長之意願很高制度化之行政與課程運作，可有效提昇教師效能。	教師流動率偏高。
學生特質	活潑而又守秩序學習意願高器樂演奏能力基礎深厚。	文化刺激不足班級學生數少，不易進行分組及合作教學。	透過網路教學可有效縮短城鄉差距學習機會多，可有效開發個人潛能。	隔代教養與單親撫養容易造成學習的困擾人口外移造成學生數減少之困擾。
家長期望	個性憨厚、老實普遍支持學校及教師各項事務家長會組織健全且能支援學校各項所需。	社經地位及學歷較低工作忙碌，不易參與各項教育事務教養流於放縱與權威。	認同學校才藝發展活動辦理各類親職成長團體開放校務及班級教學參與管道。	隔代教養與單親撫養多，不易提供正確教養環境偏重於智育教育，對教育改革缺乏認同與參與。
社區特性	學區內 2 個社區均能充分配合學校，學校與社區互動良好、關係密切。社區內居民關係融洽、和諧。社區可供學習之資源多元豐富靠山面海地形、生態豐富歷史悠久，人文及礦物遺產資源豐富。	工作忙碌，無法提供更多的資源對教育改革事務較為陌生社區內老人居多，活力無法展現。大部分資源屬於靜態與歷史層面，教學實施不易地方財力資源不豐無法協助學校發展。	學校應提供更多成長與休閒管道供社區參與，應建立社區人力資料庫，以供各項教學所需。結合黃金博物園區，未來應可發展更具特色之本位課程教師可透過訪查、探勘之過程建立合宜之社區課程。	社區逐漸高齡化、人口大量外移社區民眾生活壓力日益沉重，無法有效參與學校各項教育事務開發曠日費時，恐短期內無法滿足學校需要。教師課程開發與設計能力及其意願恐有不足。

(二)結論

1. 配合水金九的觀光政策及休閒意識的提高，水湳洞商業及人口有回溫及回流現象，對社區的發展是極大的轉機，濂洞國小必定能為社區提供優質教育服務，有社區才有學校，有學校才能提昇社區的素質，相互輝映，共存共榮。
2. 隨著社區人口的外流減班，老師們也意識到家長教育選擇權的重要及決定性，帶好每一個孩子是學校最好的行銷及特色，也是爭取學生就讀最有效的方法。

參、計畫發展與執行

一、計畫策略

(一)激勵成員工作士氣，塑造學習組織文化

1. 激勵親師生建構學生展能舞台

配合多元評量的政策及各項教育議題具體化措施，辦理歲末聯歡、校慶運動會、社區迓媽祖及畢業晚會，整合社區有教室並配合節慶時令，辦理大型年度學習活動，藉由活動的規畫進行及檢核過程，有效促進學校學習型組織文化目標的達成，也是學生均衡多元學習的成果發表。

2. 學生朝會轉型，透過分享及發表凝聚學習的動力

善用學生朝會時間，辦理防震防災演練教育，實施本土語、讀經、讀書心得發表及英語背誦聯絡教學，強化練習及學習成效。

3. 推展學習共同體教學法及同儕視導教師教學知能精進計畫

積極參與瑞芳分區學習共同體教師精進研習計畫，並辦理校內同儕視導教學分享，透過同儕的分享不是批判而是自我檢視及觀摩學習。

4. 學習型行政

(1)e 化知識管理平台，雲端即時編輯系統。

(2)共用文件資料區，行政資料即時分享。

(3)定期擴大行政會議，訊息溝通無障礙。

5. 學習型親師生

(1)辦理課後攜手及永齡課程，落實補救教學，引領師生深度會談找問題，快樂學習拉起每一位學生。

(2)配合校本課程，辦理社區有教室踏查活動，了解自己成長的地方，關心社區發展及鄉土情操。

(3)辦理假日書包，鼓勵學生週末借書回家親職共讀，客廳變書房，建立書香社區。

6. 學習型社區

(1)整合水金九社區歷史文化背景及山川資源，豐富學生教學及教材，延續礦坑產業實地打拼精神，促進社區的發展。

(2)同業或異業策略聯盟水湳洞社教相關機構山城美館及黃金博物園區活動，落實環境鄉土教育。

(二)鼓勵教師進修與研究，促進教學創新

1. 研究與發展：

教師進修研究，提昇自身學經歷，不僅精進教知能及學識，也能嘉惠學生感動家長，以身做則奮發向上楷模示範，對於現實生活中薪資的增加也有莫大的助益，利人利己。

2. 環境的營造：

教師進修的風氣必需形成學習共同體，生命共同體的進修環境，相互支持鼓勵，才能蔚為風氣，大家一起來。

3. 人力的培訓：

學校中不論校務行政或教學課程都需老師們來協助，新的領導策略及教學知能更是優劣成敗的關鍵，教師樂於進修成長，提供校務教學優質人力來源，不斷注入新生命及創意，校務才能昌隆發展。

4. 推展與深耕：

- (1) 召開校務會議民主機制，討論修定行事曆，排定年度進修方案落實執行，能真正符合教師需求及校務發展，有效提高教學知能及品質
- (2) 積極配合督學主持瑞柑國小學習共同體教師進修推展計畫，因應全年度的進修規畫，共同備課及教學計畫討論，相互觀摩學習成長。
- (3) 校長能以身做則，週三進修分享學習共同體概念並入班教學示範，期能引起教師學習研究動機，投入學習共同體的教學研究及教學提昇。

5. 反省與回饋：

- (1) 辦理校內同儕視導及教學觀摩，提供教師自我檢視機制，修正自我教學方法及技巧
- (2) 透過共同備課及明年三月瑞芳區公開教學觀摩，開放教室及教學，分享社區民眾家長及學區教師，共同追求成長及回饋，邀請家長一起來關心孩子的學習，和孩子一起學習，親職同樂學習。
- (3) 整合社區辦理大型歲末聯歡及畢業晚會，提供學生展能舞臺，並檢視教學成果

(三) 提供學生多元展能機會，鼓勵服務學習或社團參與

1. 提供多元體驗活動激勵學生多元學習

- (1) 引入臺大漁輔社育樂營隊，每學期辦理三天二夜育樂活動，提供正當休閒觀念反小團體輔導活動，傳達社會對偏鄉小朋友的關心及協助，激勵學生感恩的情操。
- (2) 配合社區有教室校本課程，師生積極參與漁村社區年節大事迺媽祖慶典活動，擔任開路鼓陣隊，也是不一鼓社團的應用，用行動關心社區的發展。
- (3) 過年策略聯盟山城美館的寫字習春聯活動，師生藉由書法藝術教學的成果，與社區民眾及家長一起寫春聯，送春聯，慶祝新年快樂，家家平安！
- (4) 利用夜間校園，辦理社區資訊及書法藝術教育推展，提昇社區的藝文及休閒風氣。

2. 配合校本課程，成立學校特色社團鼓勵學童參與競賽

- (1) 成立特色校隊不一鼓，結合海洋教育及漁村社區背景，鼓動積極生命力，聆聽來自海洋的訊息，培養樂觀進取的人生觀，目前都是重要活動的開場節目。
- (2) 發展傳統藝文社團絲竹樂及書法藝術教育，藉由藝術來陶冶品德，落實品德教育具體化措施。
- (3) 積極參與校內外的校際競賽，英語歌謠及讀者劇場比賽榮獲優等佳績，五六年級田徑對抗賽成績日益提昇，重視休閒運動，師生共同參與國語文競賽，共同培養藝文休閒的習慣，提昇國語文能力，涵養文學氣習。
- (4) 引進市圖及佛光山行動圖書車，開辦假日書包客廳變書房活動，弭平偏鄉社區文化刺激不足現象。

3. 建構服務學習觀念擴展服務學習內涵

- (1) 整合綜合及彈性課程於週二下午，推展書法藝術教育，並統整各項宣導活動及社區有教室校外教學課程活動，每月第三週帶領學生做

環境教育服務學習打掃社區，藉由社區的清潔維護，培養學生熱愛鄉土，關心我們的家，也獲得服務別人，回饋他人的喜悅。

- (2)重視校園的灑掃應對進退及衛生教育，整理清掃自己的學習環境，重視生活的實踐，落實校本課程愛美、向善、求真的目標。

(四)建置安全維護與防災機制，提供安全的學校環境

1.增進師生安全防護觀念與危機意識

- (1)整合綜合推行委員會，成立危機處理小組，制定危機處理作業程序。
- (2)定期舉辦各項防災演練，增進師生防災防護技能。
- (3)利用各種集會與適當時機，加強安全教育宣導。
- (4)『校園交通安全標誌情境化』，交通安全生活化，強化校園安全教育。

2.強化校園安全防護措施

- (1)加強門禁管理，健全警衛功能，落實換證或認人制度始可進入校園。E化校園門禁卡，人性化管理。
- (2)早上7：30開放上二樓鐵門，確保學生在教室內安全維護。
- (3)訂定校園開放管理辦法，以達敦親睦鄰之效。
- (4)汰換老舊監視系統，E化監視設備，強化保全連繫及設備維護。
- (5)落實維護消防設施、緊急廣播及緊急照明設備。裝設夜間照明路燈設備，杜絕安全死角。

3.落實校園安全自我檢核機制

- (1)訂定校園安全管理檢核項目，落實各項安全檢核。
- (2)依法進行各項公安檢查作業，投保公共意外責任險。
- (3)熟悉校園資安通報，由訓育組專人負責檢核。

4.規劃安全合宜的校園環境設施

- (1)校園建築設施甄選專業人員設計監造，並首重安全考量及實用性。
- (2)建築修繕注意安全圍籬及警告標示，以維護親師生安全。
- (3)規劃無障礙的校園環境，提供安全與人性化的學習場所。
- (4)設置符合安全的體能遊樂區，專人定期檢修。
- (5)設置家長接送區以維護學生安全。
- (6)建築設施牆柱之稜角，加裝防撞條。
- (7)設置明顯的避難逃生標示，依規定設置避難器具。
- (8)積極爭取預算，整修校舍，汰換老舊設施及屋頂防水防熱工程。

(五)與家長及社區維持良好關係，相互輝映共存共榮

1. 健全家長會組織，暢通雙向溝通管道。

(1)定期召開家長代表大會，落實政策宣導與意見交流，健全家長會功能，協助校務推行。

(2)關懷弱勢學生家庭寒冬送米，中秋送餅，年節送年菜，平時提供助學金並供應免費早午餐。

2. 提昇學校附加功能，成為社區學習中心。

(1)開設夜間親職教育活動，提供民眾藝文學習。

(2)積極參與社區的迺媽祖活動，讓學生關心社區的事務及發展。

(3)結合社區辦理大型歲末聯歡、畢業晚會及社區聯合運動會，增進學校與社區的交流，共同分享學生的學習成果，爭取家長的關注及支持，有效提昇社區的文化氣息。

3. 充分運用場地設施，提供各單位外借：

隨時協助社區各發展協會及文化局等單位免費借用，增進學校與社區感情，共同努力促進水湳洞社區的發展。

4. 訂定學校場地開放辦法，建立學校、社區良好互動機制。

(1)颱風期間開放學校場地供停車及防災體系之避難所。

(2)明定學校運動場開放辦法，提供民眾休憩運動：

(3)訂定校園開放辦法，非上課時間及假日開放校園供社區民眾運動及休閒，兼實施衛教宣導。

二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					103	104	105	106		
激勵成員工作士氣，塑造學習組織文化	成立師生成長社群活動	學習共同體教師知能進修	塑造學習型組織文化, 提昇社區書香風氣	教導處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1
		辦理假日書包活動		教導處	V	V	V	V	<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	1
	期末學生成果發表	歲末聯歡晚會		各處室	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 5
		畢業聯歡晚會		各處室	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 5
	創新學生朝會型式	英語學習發表		教導處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1
		本土語教學發表		教導處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1

鼓勵教師進修與研究，促進教學創新	辦理教師週三進修	學校本位教師進修	促進教學精進與創新，提高教學品質	各處室	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1
	精進教學知能	辦理教師同儕視導制度及教學觀摩		教導處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1
	參與瑞芳區教師進修聯盟	跨校際學習共同體教學法研究及聯合進修研習		教導處	V	V	V	V	<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	1
提供學生多元展能機會，鼓勵服務學習或社團參與	參與校際交流及校內外競賽	參與英語歌謠比賽	鼓勵師生多元服務學習，培育優良公民素質	教導處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 5
		校慶及體育競賽交流活動		教導處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 5
		成立不一鼓社團		教導處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 5
	成立多元社團	成立絲竹樂團		教導處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 5
		成立書法社團		教導處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 5
		參與迓媽祖祈福		各處室	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 5
	鼓勵社區服務學習	社區打掃服務		各處室	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 5
建置安全維護與防災機制，提供安全的學	強化防災防震知能安全教育	定期防震防災演練及教育	提供安全的學習環境，成就每一個孩子機會均等的教育	教導處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 5
		師生 CPR 知能檢定		教導處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 5
	建立校園安全	定期建物 and 消防檢測及維護		總務處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 3, 4

校環境	檢核維修機制	校園軟硬體設備自我檢核及安全維護		總務處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 3, 4
	強化安全教育措施	加強警衛勤務及門禁管制		總務處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1
		與派出所簽訂協防契約		總務處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1
與家長及社區維持良好關係，相互輝映共存共榮	與社區共享社區資源	辦理校園場地租借及夜間社區親職成長教育班	相互輝映，共存共榮，建構永續發展的社區	總務處	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 5
		館校合作，產學合作		各處室	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 5
	整合社區資源	成立校友聯誼會及志工隊		各處室	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 5
		引進社區組織資源		各處室	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 5
	提供機會均等的教育	關懷弱勢學生，實施經濟及學習補救		輔導室	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 4, 5
		落實三級輔導，強化兒少保護		輔導室	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1, 4, 5

*「類別」視計畫內容選填下列項目，可複選：1. 國民教育業務(含國小) 2. 高中職教育業務 3. 學前教育業務 4. 特殊教育業務 5. 社會教育業務 6. 體育及衛生教育業務 7. 建築及設備業務 8. 其他教育業務

三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	激勵成員工作士氣，塑造學習組織文化					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106

1 成立師生成長社群活動	1 學習共同體 教師知能進修 2 辦理假日書包活動	建立學習型組織文化	90%	95%	98%	100%
2 期末學生成果發表	1 歲末聯歡晚會 2 畢業聯歡晚會	學生多元展能呈現及分享	90%	95%	98%	100%
3 創新學生朝會型式	1 英語學習發表 2 本土語教學發表	以學生為中心的學生朝會活動	90%	95%	98%	100%

目標 2	鼓勵教師進修與研究，促進教學創新					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
1 辦理教師週三進修	學校本位教師進修	主動積極的參與度	90%	95%	98%	100%
2 精進教學知能	辦理教師同儕視導制度及教學觀摩	同儕專業的對話及分享	90%	95%	98%	100%
3 參與瑞芳區教師進修聯盟	跨校際學習共同體教學法研究及聯合進修研習	教學技能的創新	90%	95%	98%	100%

目標 3	提供學生多元展能機會，鼓勵服務學習或社團參與					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
1 參與校際交流及校內外競賽	1 參與英語歌謠比賽 2 校慶及體育競賽交流活動	1 師生參與度及表現 2 規律運動習慣	90%	95%	98%	100%

2 成立多元社團	1 成立不一鼓社團 2 成立絲竹樂團 3 成立書法社團	學生參與度及成果發表	90%	95%	98%	100%
3 鼓勵社區服務學習	1 參與迓媽祖祈福 2 社區打掃服務	師生參與度及態度	90%	95%	98%	100%

目標 4	建置安全維護與防災機制，提供安全的學校環境					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
1 強化防災防震知能安全教育	1 定期防震防災演練及教育 2 師生 CPR 知能檢定	師生能完成演練	90%	95%	98%	100%
2 建立校園安全檢核維修機制	1 定期建物和消防檢測及維護 2 校園軟硬體設備自我檢核及安全維護	自我檢核表	90%	95%	98%	100%
3 強化安全教育措施	1 加強警衛勤務及門禁管制 2 與派出所簽訂協防契約	合約及實際執行觀察	90%	95%	98%	100%

目標 5	與家長及社區維持良好關係，相互輝映共存共榮					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
1 與社區共享社區資源	1 辦理校園場地租借及夜間社區親職成長教育班 2 館校合作, 產學合作	1 依合約執行 2 師生回饋情形	90%	95%	98%	100%

2 整合社區資源	1 成立校友聯誼會及志工隊 2 引進社區組織資源	1 成立校友聯誼會及志工隊 2 弱勢學生能安心就學	90%	95%	98%	100%
3 提供機會均等的教育	1 關懷弱勢學生, 實施經濟及學習補救 2 落實三級輔導, 強化兒少保護	1 提供學生免費早午餐 2 零中輟	90%	95%	98%	100%

肆、經費需求

一、經費需求

單位：仟元

目標 1	激勵成員工作士氣，塑造學習組織文化								
執行計畫 (註 1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
學習共同 體教師知 能進修	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	10	10	10	10	10	60	
		動支基金 賸餘							
	小計		10	10	10	10	10	60	
辦理假日 書包活動	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	1	1	1	1	1	6	
		動支基金 賸餘							
	小計		1	1	1	1	1	6	
歲末聯歡 晚會	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校	年度預算	50	50	50	50	50	300	

	自籌	(註3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		50	50	50	50	50	50	300	
畢業聯歡 晚會	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	50	50	50	50	50	50	30	
		動支基金 賸餘								
	小計		50	50	50	50	50	50	30	
英語學習 發表	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	1	1	1	1	1	1	6	
		動支基金 賸餘								
	小計		1	1	1	1	1	1	6	
本土語教 學發表	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	1	1	1	1	1	1	6	
		動支基金 賸餘								
	小計		1	1	1	1	1	1	6	

單位：仟元

目標 2	鼓勵教師進修與研究，促進教學創新									
執行計畫 (註1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註	
學校本位 教師進修	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	30	30	30	30	30	180		
		動支基金 賸餘								
	小計		30	30	30	30	30	180		
辦理教師	中央補助(註2)									

同儕視導 制度及教 學觀摩	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	1	1	1	1	1	1	6	
		動支基金 賸餘								
	小計		1	1	1	1	1	1	6	
跨校際學 習共同體 教學法研 究及聯合 進修研習	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	10	10	10	10	10	10	60	
		動支基金 賸餘								
	小計		10	10	10	10	10	10	60	

單位：仟元

目標3	提供學生多元展能機會，鼓勵服務學習或社團參與									
執行計畫 (註1)	經費來源		103年 以前	103年	104年	105年	106年	106年 以後	總計	備註
參與英語 歌謠比賽	中央補助(註2)									
	市府補助		10	10	10	10	10	10	60	
	學校 自籌	年度預算 (註3)	5	5	5	5	5	5	30	
		動支基金 賸餘								
	小計		15	15	15	15	15	15	90	
校慶及體 育競賽交 流活動	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	20	20	20	20	20	20	120	
		動支基金 賸餘								
	小計		20	20	20	20	20	20	120	
成立不一 鼓社團	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	50	50	50	50	50	50	300	

		動支基金 賸餘								
	小計		50	50	50	50	50	50	300	
成立絲竹 樂團	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	50	50	50	50	50	50	300	
		動支基金 賸餘								
	小計		50	50	50	50	50	50	300	
成立書法 社團	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	10	10	10	10	10	10	60	
		動支基金 賸餘								
	小計		10	10	10	10	10	10	60	
參與迺媽 祖祈福	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	1	1	1	1	1	1	6	
		動支基金 賸餘								
	小計		1	1	1	1	1	1	6	
社區打掃 服務	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	1	1	1	1	1	1	6	
		動支基金 賸餘								
	小計		1	1	1	1	1	1	6	

單位：仟元

目標 4	建置安全維護與防災機制，提供安全的學校環境								
執行計畫 (註1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
定期防震 防災演練	中央補助(註2)								
	市府補助								

及教育	學校 自籌	年度預算 (註3)	2	2	2	2	2	2	12	
		動支基金 賸餘								
	小計		2	2	2	2	2	2	12	
師生 CPR 知能檢定	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	1	1	1	1	1	1	6	
		動支基金 賸餘								
	小計		1	1	1	1	1	1	6	
定期建物 和消防檢 測及維護	中央補助(註2)									
	市府補助		50	50	50	50	50	50	300	
	學校 自籌	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		50	50	50	50	50	50	300	
校園軟硬 體設備自 我檢核及 安全維護	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	100	100	100	100	100	100	600	
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	100	100	100	100	600	
加強警衛 勤務及門 禁管制	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	20	20	20	20	20	20	120	
		動支基金 賸餘								
	小計		20	20	20	20	20	20	120	
與派出所 簽訂協防 契約	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	0	0	0	0	0	0	0	
		動支基金								

		賸餘								
	小計		0	0	0	0	0	0	0	

單位：仟元

目標 5	與家長及社區維持良好關係，相互輝映共存共榮									
執行計畫 (註 1)	經費來源		103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
辦理校園 場地租借 及夜間社 區親職成 長教育班	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	20	20	20	20	20	20	120	
		動支基金 賸餘								
	小計		20	20	20	20	20	20	120	
館校合作、 產學合作	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	50	50	50	50	50	50	300	
		動支基金 賸餘								
	小計		50	50	50	50	50	50	300	
成立校友 聯誼會及 志工隊	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	50	50	50	50	50	50	300	
		動支基金 賸餘								
	小計		50	50	50	50	50	50	300	
引進社區 組織資源	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	10	10	10	10	10	10	60	
		動支基金 賸餘								
	小計		10	10	10	10	10	10	60	
關懷弱勢 學生，實施	中央補助(註 2)									
	市府補助									

經濟及學 習補救	學校 自籌	年度預算 (註3)	300	300	300	300	300	300	1800	免費早 午餐
		動支基金 賸餘								
	小計		300	300	300	300	300	300	1800	
落實三級 輔導, 強化 兒少保護	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)	20	20	20	20	20	20	120	
		動支基金 賸餘								
	小計		20	20	20	20	20	20	120	

附註：

註1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註3：年度預算欄位不含中央補助款

二、新興及連續性公共工程計畫方案(本項無則免填)

填表日期：

填表人： 連絡電話：

計畫項目內容及財務方案表

計畫單元		計畫內容	應配合之計畫名稱	應完成日期	配合機關			
計畫項目								
實施期間	年 月至 年 月							
實施地點								
預算來源								
需求概述		單位:仟元						
		財務方案	項目	規劃費	補償費	工程費	其他經費 (視需要自行增加項目)	合計
			103 年度以前					
			103 年度預算					
			104 年度概算					
			105 年度概算					
			106 年度概算					
			106 年度以後					
			合計					
效益分析								

附件一：

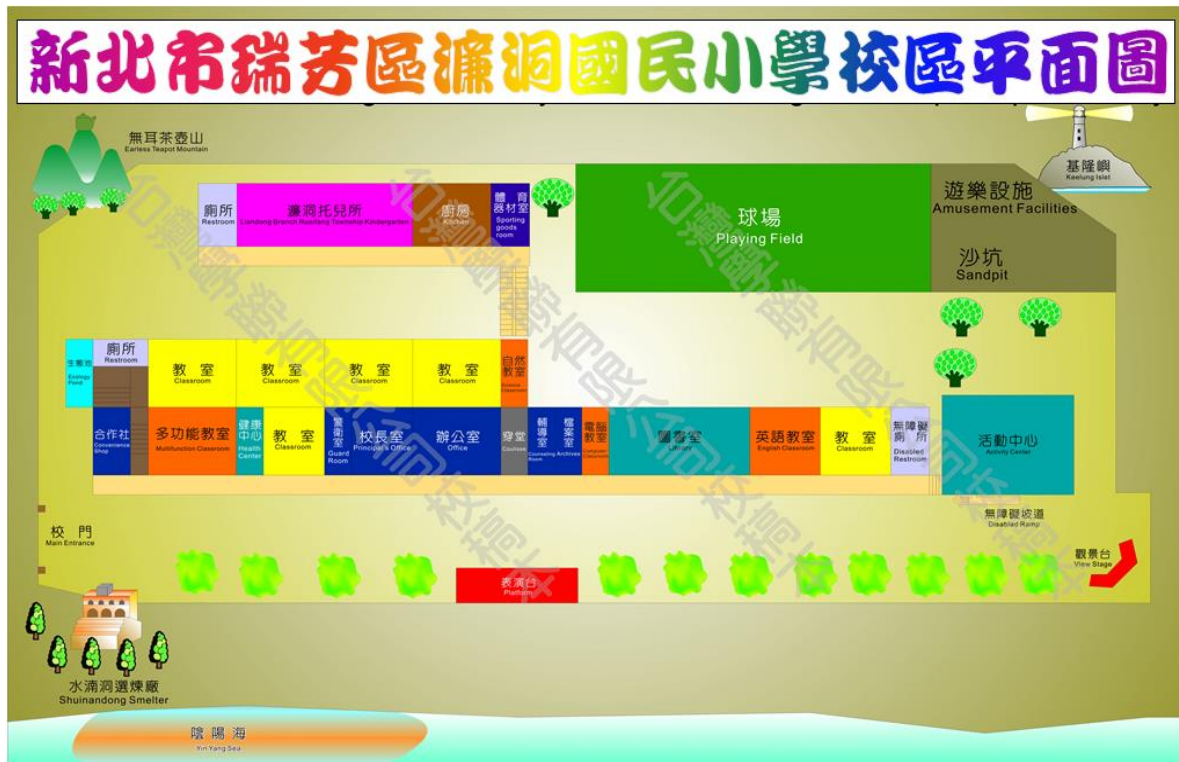
新北市濂洞國小 103-106 年度中長程教育發展計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
壹:激勵成員工作士氣，塑造學習組織文化	一、成立師生成長社群活動	1 學習共同體教師知能進修	1
		2 辦理假日書包活動	1
	二、期末學生成果發表	1 歲末聯歡晚會	1, 5
		2 畢業聯歡晚會	1, 5
	三、創新學生朝會型式	1 英語學習發表	1
		2 本土語教學發表	1
貳:鼓勵教師進修與研究，促進教學創新	一、辦理教師週三進修	學校本位教師進修	1
	二、精進教學知能	辦理教師同儕視導制度及教學觀摩	1
	三、參與瑞芳區教師進修聯盟	跨校際學習共同體教學法研究及聯合進修研習	1
參:提供學生多元展能機會，鼓勵服務學習或社團參與	一、參與校際交流及校內外競賽	1 參與英語歌謠比賽	1, 5
		2 校慶及體育競賽交流活動	1, 5
	二、成立多元社團	1 成立不一鼓社團	1, 5
		2 成立絲竹樂團	1, 5
		3 成立書法社團	1, 5
	三、鼓勵社區服務學習	1 參與迓媽祖祈福	1, 5
		2 社區打掃服務	1, 5
肆:建置安全維護與防災機	一、強化防災防震知能安全教育	1 定期防震防災演練及教育	1, 5
		2 師生 CPR 知能檢定	1, 5

制，提供安全的學校環境	二、建立校園安全檢核維修機制	1 定期建物和消防檢測及維護	1, 3, 4
		2 校園軟硬體設備自我檢核及安全維護	1, 3, 4
	三、強化安全教育措施	1 加強警衛勤務及門禁管制	1
		2 與派出所簽訂協防契約	1
伍：與家長及社區維持良好關係，相互輝映共存共榮	一、與社區共享社區資源	1 辦理校園場地租借及夜間社區親職成長教育班	1, 5
		2 館校合作, 產學合作	1, 5
	二、整合社區資源	1 成立校友聯誼會及志工隊	1, 5
		2 引進社區組織資源	1, 5
	三、提供機會均等的教育	1 關懷弱勢學生, 實施經濟及學習補救	1, 4, 5
		2 落實三級輔導, 強化兒少保護	1, 4, 5

附件二：102 學年度校園配置平面圖

新北市濂洞國民小學 102 學年度教室配置平面圖



附件三：103-106 年度學區內就學人口預估表

一、目前規劃學區：濂新里、濂洞里及自由學區

二、規劃學區內近 4 年學區人口數：

單位：人

學區	103 年度	104 年度	105 年度	106 年度	備註
濂新里					
濂洞里					