

新北市瑞芳區濂洞國小教師專業成長同儕教學觀察實施辦法

一、實施目的：

1. 建立專業成長共識，促進教師合作發展。
2. 提昇教學專業能力，增進學生學習成效。

二、實施期間：（每學年之教學觀摩除實習老師及 2688 鐘點教師）必須辦理外，其餘教師以本方案替代之）

三、實施對象：本校全體教師（排除行政教師）

四、實施辦法：（視導以數學為主，週三進修以國語科學習共同體教學應用分享為主，1- 6 年級指定數學，科任教師自選）

1. 每位教師自覓伙伴教師一位，如自覓伙伴有困難者由教導處協調規畫。
2. 於一百零一學年度上下學期，每一組伙伴教師進行相互（互為觀察者與被觀察者）教學觀察至各少一次，並請於開學第一個月之第二周前自行擇定時間，並請教務組於第三週之周五前彙整教學觀察時間表，送交教導處，並呈校長。
3. 實施流程至少包含：（紀錄由同儕教師主筆）
 - a. 視導前會議：就教學領域、內容、程序及教學觀察項目、工具及記錄進行溝通協調。（建議教學者評估最需自我瞭解之項目進行觀察）
 - b. 教學觀察：依約定時間進行教學觀察。
 - c. 回饋討論：依實際觀察結果，並相互分享，提出結論及改進策略。（可於課發會中討論）
 - d. 修正循環：教師依據改進策略，得邀請觀察者再次進行教學觀察，確認是否改進修正。
4. 視導前會議紀錄表，教學觀察記錄表、討論記錄單，請於教學觀察後送交教務處影印存查，原稿交還教師做為教師教學檔案資料。

五、觀察項目：視教學者專業需求而決定

1. 可參考張德銳教授所列之觀察項目：如教學清晰、活潑多樣、有效溝通、班級經營、掌握目標…等基本教學技巧。
2. 可根據自己教學專業需求而自訂的觀察內容：由於教師教學經驗、背景、專長、個人特質之差異，造就教師個人現階段所需的專業內容與需求不同。因而建議教師可先行思考自身所認定的「好的教學為何？」，依此作為觀察重點與反思內容。例如：假若教師重視教學過程中「師生實際互動所建構的意義」，那麼，即可依此作為觀察重點與反思內容…或 是…

六、觀察工具：包括教學行為、學生行為記錄表、教室座位表由教導處提供。

七、本辦法經教師會議討論修正後，呈請校長核可後實施。

新北市濂洞國小同儕視導記錄單

教學者			觀察者		
教學領域		教學年級	年 班	教學單元	
時間	年 月 日 時 分		地點		
<p>觀察前會議：安排觀察時間、選擇觀察工具及所要記錄之行為及釐清所要記錄的教學資料的脈絡。</p>					
<p>1、討論安排觀察時間：</p> <p>2、討論內容：包括觀察工具及所要記錄之行為</p>					
<p>觀察紀錄摘要：事實呈現（觀察記錄表）</p>					
<p>回饋會議：提供觀察資料及意見，雙方互相討論，共同提出意見、感受看法，促進雙方共同成長。</p>					
<p></p>					

