

新北市113學年度濂洞國民小學推動「濂洞英語日」活動實施計畫

壹、依據：

- 一、國家發展委員會107年12月「2030雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、教育部109學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。
- 三、新北市108-111年度國小推動英語教育工作計畫(新北教國字第1091348397號)
- 四、新北市113-115學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫(新北教國字第1131943080號)

貳、實施目標：

- 一、運用本市「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵教職員工於課堂上或活動時，以簡易課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍，厚植校內英語力。

參、實施對象：本校學生及教師。

肆、實施原則及方式：

- 一、成立英語日推動小組，每月至少開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區，實施成果及活動剪影亦不定時上載於該專區。
- 二、每週一訂為英語日。英語日相關活動可以整日或集中某一時段規劃。
- 三、英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆註記，以利推行。
- 四、善用生活英語佳句，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。
- 五、搭配本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動（電子書於完成後配發各校，並掛載於本市英語教學資源中心網站：<https://englishcenter.ntpc.edu.tw>）。
- 六、利用校內空間，設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制。
- 七、英語日活動實施方式包括：
 - (一)生活英語佳句（附錄一）、本市英語課程綱要中之常用語（附錄二）及教材中所學的句子，編製英語學習護照，以趣味性的活動評量方式進行。
 - (二)結合本市品德教育聯絡簿，納入「每週一句」或「每日一句」英語學習活動。
 - (三)週一午餐時間(12時15分至12時20分)播放國教署委託製作的英語新聞

廣播節目(News Lunchbox)，該節目透過ICRT廣播平臺
(<https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/>)及教育部Cool English英
語線上學習平臺(<http://www.coolenglish.edu.tw/>)即時播出。

- (四) 校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。
- (五) 選擇適合學童程度之英語繪本或讀本，進行英語閱讀活動，書目參考本市英語教學資源中心網站「優良圖書」專區
(<https://englishcenter.ntpc.edu.tw>)。
- (六) 利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠，並訂定獎勵機制，鼓勵學童唱歌學英語。
- (七) 結合中、西節慶或校內活動，辦理英語活動。
- (八) 編製英語律動歌曲動態學習活動，讓學童伴隨英語唱跳，健康動起來。
- (九) 其他各項營造英語情境之創意作為。

伍、推動小組

編號	職稱	姓名	執掌業務	備註
1	校長	黃恕懿	綜理統籌本計畫各項事務	召集人
2	教務主任	林佳慧	各項業務之規劃與執行	執行秘書
3	總務主任	林淑芬	設備採購事宜	行政代表
4	教務組長	陳映竹	各項業務之執行與推展	行政代表
5	訓育組長	郭淑娟	各項業務之執行與推展	行政代表
6	英語教師	林佳慧	教學活動之規劃與執行	教師代表
7	英語教師	陳映竹	教學活動之規劃與執行	教師代表

陸、經費推行母語日活動支出由學校相關經費核銷。

柒、預期成效：

- 一、 激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 二、 藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- 三、 整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

捌、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。