心濂心

新北市瑞芳區濂洞國民小學
發行人：黃郁鑫　總編輯：林佳慧　執　編：王郁尹
編輯群：李淑民、林淑芬、江淑蘭、陳映竹、郭淑娟、林志浩、花慈善、林雅慧、蔡慧慧、李維蓮、陳柳竹、呂彥君、陳虹伊
校　址：新北市瑞芳區濂洞里濂洞路101巷80號
電　話：02-24961330　網　址：http://www.klsa.ntpc.edu.tw
中華民國108年1月出刊 第3期

第一版

校長的話

號角響起「新課綱」

校長 黃郁鑫

學校教育是為了培育未來的社會公民，由於時代快速變化，無法預知未來世界需要的能力以及工作，因此，108學年啟動的十二年國教新課綱「素養」，即是要培養學生擁有能適應現代生活和面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。新課綱的素養學習注重學生的主體性，強調個人學習的自主行動、鼓勵參與社會群體進而能與人互助溝通以至全體受益，並將學科知識與情境結合，使其在生活中實行所學，培養具備終身學習的態度、能力與習慣的好公民。

新課綱在108學年度上路，由小一新生率先適用，其他年級的學生則逐年實施。為讓師生能順利接軌，本校於106學年度起即開始素養課程的如下準備：

一、學校願景

將本校求真、向善、愛美的願景及知識學習、經驗傳承、社會關懷等內涵，對應十二年國教綱編的三面向九大項核心素養內涵，將在地生活情境結合核心素養的生活情境，整合後如附圖一。

▲結合十二年國教核心素養之濂洞國小校本課程願景圖

二、課程規劃

(一)部定課程：

除維持原各領域課程外，新增新住民語(越南語)，資訊課則融入各科學習。

(二)校定課程：

將昔日礦山文史、自然地景，結合教師專長與社區的資源，發展跨域統整之主題式特色課程，已陸續發展濂洞黃金城系列特色課程，以及從幼兒園至國小取在地可食素材的食農特色課程等。

三、教學實施

依課程需求進行年段或跨年段混齡教學，結合差異化教學、個別化指導、多元學習評量、雙導師制等措施，以培養學生群性發展，滿足個別學習需求；邀集校外專業資源入校指導，並辦理校內外培力研習、策略聯盟、專業對話、公開授課等，精進教師素養導向教學之專業成長。

四、學習評量

素養學習是長期浸潤、融入生活的陶養，因此學習內容評量會從生活情境出題，採用多角度的素材、描述性題目和使用較長的文字敘述已是評量趨勢；至於學習表現多是運用學習歷程的檔案整理以及實作的評量。為此，學校建置新圖書室，採購充足圖書，以鼓勵學生廣泛閱讀，培養閱讀興趣，提升累積閱讀長文的耐性和能力。

五、學習環境

為提供學生友善、安全且有在地意象的美感學園，學校積極修繕東棟、西棟、圖書室、活動中心等老舊校舍；近期更新班級教室、專科教室、辦公室、多功能教室、資訊教室等設施設備，以提升教與學的成效。

新課綱將過去以課本知識為中心的學習，轉為強調知識的轉化和應用。期盼濂洞的孩子在素養教育下，不再局限於背誦知識，而有更多探索自己的機會，透過各種體驗、探究實作和自主學習，成為有終身學習素養的好兒童。

榮譽榜

- 榮獲新北市107學年度家庭教育課程活動屬小組獲優學校
- 榮獲新北市108學年度東區英語歌謠競賽佳作
- 林志浩老師榮獲108學年度瑞芳區國語文競賽教師組書法第一名
- 108學年度瑞芳分區六年級田徑對抗賽-男童/女童丙組
  - ★高董軒榮獲鉛球擲遠第一名、100公尺第二名
  - ★謝涵旻榮獲壘球擲遠第一名、100公尺第一名
  - ★蕭秉鈞榮獲400公尺第一名
- 榮獲新北市108學年度音樂比賽絲竹室內樂優等
- 榮獲新北市108學年度瑞芳區國語文競賽團體精進獎第三名
- 林佳慧主任榮獲108學年度瑞芳區國語文競賽教師組國語朗讀第二名
  - ★郭庭睿、吳允昊、黃秉鈞、高董軒榮獲400公尺接力第一名
  - ★謝涵旻、蔡美琳、何亦晴、吳思彤榮獲400公尺接力第二名
  - ★吳思彤榮獲壘球擲遠第五名
  - ★張森崴榮獲壘球擲遠第六名

第二版

教務處

精進教學 教學精進

教務主任 林佳慧
教學組長 陳映竹

校訂課程精進~結合108新課綱

因應108學年度新課綱上路，本校於107學年發展「黃金山水」及「水滴洞人文」校訂課程，讓學生認識黃金瀑布的形成原因、地質以及水滴洞的社區聚落文化。108學年更進一步發展海洋教育，結合「水滴洞別有洞天」漁港文化，學生經由實地踏查、訪問漁夫、登上漁船，學習水滴洞漁港文化、觀光漁業，認識家鄉水域環境、海洋環保問題，讓這群依山傍海的濂洞孩子認識海洋文化，進而珍愛海洋環境資源！

國際教育精進~新北東區英語歌曲競賽

108年10月24日本校二到六年級學生們到新店大豐國小，參加一年一度的東區英語歌曲競賽。從暑期的選歌，到九月開學後緊鑼密鼓的練習，為期三個月的訓練，都在當天做出完美呈現。演唱的歌曲為Bruno Mars的Count On Me，輕快的節奏，搭配學生動人的歌聲和充滿活力的舞蹈，展現出濂洞的孩子們活潑及堅韌的性格，如此認真且誠摯的演出，榮獲了108年度東區英語歌曲演唱競賽高年級組佳作！

混齡教學精進~數學專家到校協作

108學年度本校竭力爭取教育部國教署經費，持續聘請新北市數學輔導團專家教師林心怡主任，每月駐校一日，陪伴數學領域授課教師進行備課、觀課及議課，透過專業對話，實際操作，以及混齡教材教法全面研討，協助教師們建立更完善、更具脈絡及架構更明確的混齡課程地圖，讓數學領域教師教學持續精進，學生數學學習成效持續提升，一齊為每位濂洞學生打下堅實的數學基礎努力！

食農教育精進~歲時節令好味道

108學年度啟動食農教育，利用學校周邊豐富的自然環境資源，帶領孩子們認識學校周邊的野外植物，進行探集與烹調。課程一共分為四次，分別為「石板菜的滋味」、「青芋麻草仔粿」、「月桃葉茶飲」和「芒草心料理」，從植物生長環境的認識、採集、烹調食材，和品嚐自己親手完成的可口料理，孩子們經由與食物、植物、自然環境之體驗過程，認識在地飲食文化，培養珍惜食物、愛護環境的情操，並加深對家鄉文化的認同感！

第三版

學輔處

豐富的學習之旅

學輔主任 李治民
訓育組長 郭淑娟

學輔處這學期辦理了許多活動，每個活動都需要籌備聯繫以及許多人的配合，目的就是希望孩子們都從中學習到更多的知識、開拓更廣的視野，體驗更多元的生活；也特別感謝這些活動中都看的到家長的身影，有家長的參與，更能了解學校的用心及孩子的學習。

多元展能　學生於兒童朝會輪流表演，展現自我、培養自信。

校際交流　插角國小學生蒞校交流戒術教學。

校際交流　與台北市學生交流養甲蟲。

多元展能　李與優人神鼓「點亮十三層一點燈儀式」表演活動。

多元展能　榮獲新北市音樂比賽絲竹樂優等。

品格育樂　教師節學生自製敬師禮物。

戶外教育　李幼育察九孔養殖場。

品格育樂　邀請『楊秀卿說唱藝術』團隊到校演出。

戶外教育　到基隆正濱漁港觀賞「2019潮藝術」。

社區連結　開學日邀請地方耆老陳石城先生分享昔日採礦生活。

社區連結　到「山城美館」學習手作豆腐及壓豆漿。

健康促進　至平溪國中參加田徑對抗賽。

健康促進　健康巴士—牙醫師到校免費檢查及治療。

健康促進　暑期游泳營—進行自救課程。

第四版

總務處

環保校園 永續發展

總務主任 林淑芬

暑期間本校進行了東棟二樓教室環境改善第二期工程以及樓梯通道之藝術廊道美化，每間教室依水滴洞四季色彩特色，彩繪春綠(鐵炮百合)、夏藍(海洋)、秋棕(芒草)、冬灰(星空)四種不同的風格，且同步更新教室老舊之學生個人專用置物櫃、書櫃、收納櫃、掃具櫃、可調式課桌椅、團體討論桌、佈告欄、教師用桌等設備，使教室環境煥然一新。

戶外資源回收區彩繪春、夏花卉的雨水回收桶、更新資源回收分類桶，以及室內紙類回收櫻花樹下的壁面繪圖，除了提供資源回收的便利性外，也為回收區增添許多藝術色彩。

為響應政府節能減碳政策，本學期進行節能燈具的汰換，改善普通教室、專科教室及辦公室LED照明設備和數位節能電錶，讓學生能在舒適明亮的環境中學習，也為地球的環境保護共同努力。

教室設備改善

▲節能燈具汰換及教室環境改善

▲學生使用節能電錶

▲多功能展示櫥

▲移動式收納櫃和生態水族箱

▲移動式收納櫃

▲學生個人專用置物櫃

▲學生團體討論桌

▲掃具櫃

藝術廊道

▲藝術廊道展示學生版畫成果作品

四季教室彩繪

彩繪美化

▲雨水回收桶彩繪春百合和夏荷

◀資源回收區彩繪櫻花樹景

高年級

驚險的檢查 五年忠班 郭辰睿

醫生拿工具，準備做檢查。白袍穿身上，黑鞋在腳下。脫襪量身高，拉袖測血壓。待到看診完，安心走回家。

鯊魚的晚餐 五年忠班 何亦晴

海洋有鯊魚，叫魚快回家。湛藍的天空，鮮紅的龍蝦。洗手吃晚餐，準備烤海馬。等到日出時，再去找小蝦。

蒙藏文化體驗之旅 六年忠班 吳恩彤

今天是校外教學的日子，我們要去的地方是蒙藏文化館，車程大約一個小時後，終於抵達我期待已久的蒙藏文化館。

第一個體驗是藏族飲食。我們在做的過程好像在捏黏土，但其實是在捏「糌粑」；接著還有喝藏族的奶茶，藏族的奶茶有薑味，和一般的奶茶不同，我覺得不一定每個人都能接受。

接下來我們體驗蒙古族和藏族的傳統服飾，這也是我覺得這次最特別的體驗，因為平常都沒機會接觸，而且這兩種服飾截然不同。藏族的是兩件式穿搭，而蒙古族雖然只有一件，可是它可以搭配腰帶。

這次我穿的是藏族的傳統服飾。

這次在蒙藏文化館我學到了如何做糌粑、認識蒙藏族的服飾和文化。這次的課程很有趣也很好玩，如果有這樣的課程，我還想再去一次。

最好玩的戶外教學 六年忠班 高董軒

今天戶外教學我們前往九孔養殖場，九孔的性別，令我印象最深刻的體驗活動就是餵九孔。餵九孔要拿著又粗又重的管子，感覺就像是拿一把有後座力的槍，那時真的很好玩。

接下來我們前往蓮草嶺隧道。抵達之後，我們先去吃福隆便當，結束後我們就去借車，到了隧道中段我們停下來拍照，拍完後我們繼續往前騎，就可以騎到石城漁港。我們在那裏拍照留念，接著就回到廣場準備上車。

我覺得這次戶外教學是最好玩的一次！因為這是第一次親自餵九孔，還讓我們認識九孔的生態，所以我覺得這次戶外教學是最好玩的活動。

中年級

中年級教室 三忠 趙宇程、陳俊言、張森藏 四忠 高董旺、陳俊言、謝函妤

如果你來到中年級教室，一定要來逛一逛。這裡有一個大大的米白色櫃子，它像一艘船，航行在大海中央。那麼自在，那麼悠閒！

如果你來到中年級教室，一定要來這裡看一看、走一走。這裡有一個大大的黑板，就像是一個綠色大猩猩的嘴巴，吃了很多的字。那麼威風、那麼帥氣！

如果你來到中年級教室，一定要到處走一走。我們的教室後面掛著一個大大的公布欄，就像一隻大鯨魚，追趕著我們這群小魚。那麼刺激、那麼開心！

如果你來到中年級教室，一定要到處看一看。這裡有一個綠綠的黑板，像一隻綠綠的怪獸，臉上有很多的痣。那麼恐怖、那麼可怕！

如果你來到中年級教室，一定要來看一看。這裡有大大的魚缸，很像一片大大的海洋。那麼舒服！

▲數學課程中的討論與實作

▲自為創意想像的律古新時尚秀

動物們的晚會 三年忠班 謝函妤、謝函妤

窗外流動著寶石藍色的夜，屋子裡流進來寶藍色的光，動物圓裡的鐘噹噹的敲過了十二下，可愛的動物們就都一齊醒過來，請夜風指揮樹枝來伴奏，這熱鬧的晚會就開了場。

第一個是長頸鹿和斑馬的高山舞，就起來頭就搖呀搖的真好笑；緊接著是兔子們的演唱會，一邊打鼓一邊唱歌真有默契，松鼠和猩猩真滑稽，一隊胖來一隊瘦，怪模怪樣的演雙簧，小熊和老虎只會笑，不停的喊好，不停的鼓響。

開心笑呀的真高興，最後是全體動物們的大合唱，他們唱醒了沉睡的夜，他們唱醒了沉睡著的雲彩，也唱來了美麗的早晨，唱出來了美麗的早晨的太陽。

▲三峽老街漫遊

種豆日記

一〇八年十月十七日星期四 宇程

第一次種綠豆我很好奇，因為不知道會變得怎樣，剛開始種的時候，我先把衛生紙放在小器皿裡面，然後加水，最後把綠豆放進去，我覺得真幸福。

一〇八年十月十八日星期五 森藏

今天我的綠豆還沒有長出豆芽，所以我要更加努力地照顧它，我覺得綠豆看到我那麼努力，一定會很開心。

一〇八年十月二十日 董旺

我很開心，因為我的綠豆長高了，我學到種蔬菜不能輕易放棄，因為蔬菜是自己種的，自己種的很有成就感。

一〇八年十月二十二日 星期二 律言

我看著綠豆從一顆不起眼的豆子到發芽的時候，我覺得很開心，生命一定有出路。

一〇八年十月二十二日 星期二 函妤

今天我感覺我的綠豆們都沒有長大，有些長得直直的，有些長得歪歪的，但是我還是很喜歡我的綠豆們！

▲森藏觀自煮荷包蛋送給老師們

▲食農課程—製作芋麻糬

▲食農課程—勇敢的字程採集月桃葉，作為墊麻芋麻糬的材料。

▲食農課程—芒草心料理

▲蒙藏文化館的服飾穿戴體驗

低年級

三層表演廳～影子戲偶說故事

生活課的影子造型秀單元讓孩子學習除了陽光之外，還有其他的光源可以代替陽光來產生影子，並且能製作不同造型的影子。藉由影子戲偶說故事的活動，孩子們分工佈置布幕、製作紙偶，利用自製的「十三層表演廳」布幕表演，同時觀賞同學的表演並給予回饋。在設計台詞時也結合語文，讓孩子參考課文對話的形式來設計！

一年忠班 林亞諾
我做了鹿跑、海豹和蘋果樹。故事裡最好玩的是海豹和鹿跑當好朋友，我很開心！

二年忠班 蔡苗宇
上次生活課我們做了紙偶和布幕，我好高興！隔一天大家表演自己想的戲，我覺得大家表演很精彩，因為他演得很清楚。

一年忠班 吳伶恩
我做了鴨咪、人類和花朵。我覺得林亞諾的表演真精彩，因為他演得很清楚。

二年忠班 濂弘邑
一開始我在生活課做紙偶，然後我們一起做舞台和菜餚，最後我們在教室練習怎麼演影子戲。我覺得自己很棒，因為我用默劇演。我的心情很快樂！

▲老師示範影子戲

▲孩子試擺紙偶-鹿跑與海豹

▲柯南當任務

▲海豹與鹿跑當好朋友

▲伶恩操作紙偶

▲十三層表演廳—紙偶謝幕

幼愛班

幼愛報報

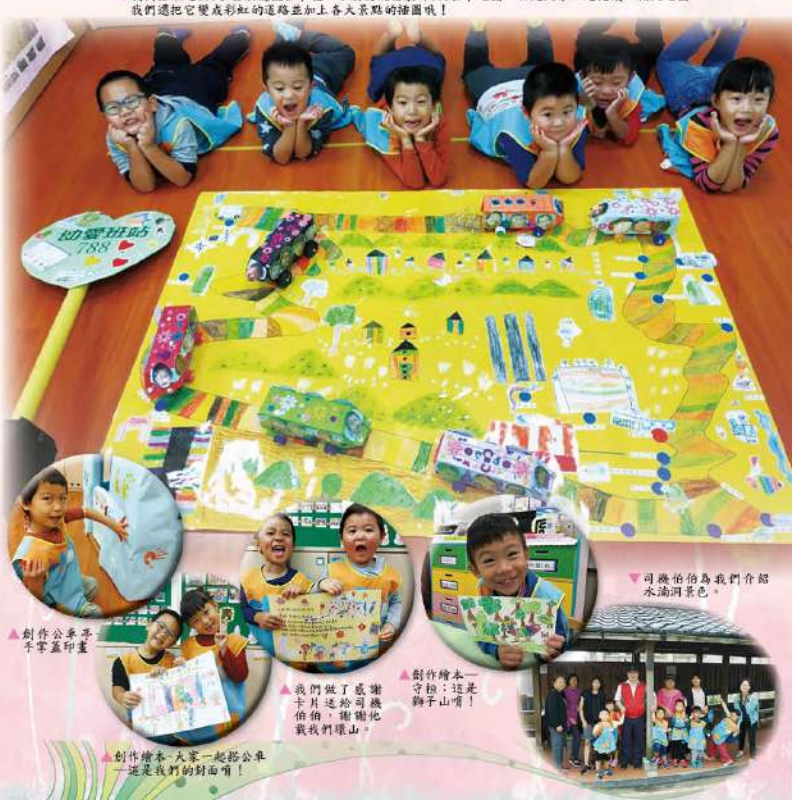
幼兒園主任 江淑蓉
幼兒園老師 陳虹伊

這學期幼愛班進行的主題課程是「漁洞來迫（ㄓㄨㄟ）迫（ㄅㄧㄥ）」（臺語音譯：漁洞來企桃），意思是來漁洞玩。延續上學期到社區走走的活動，我們發現有些地方、無法直接步行抵達，如：九份、黃金博物館，在與孩子們討論的過程中，孩子回答：「我們可以坐公車！」，於是我們展開一系列與公車有關的活動。

過程中，我們讓實貝體驗搭公車，並觀察與認識相關的應用知識，如：公車站牌的意義、公車上的號碼、要給多少錢、查看公車的路線圖、搭公車的禮儀等。

藉由搭公車的經驗，我們學會了錢幣的運用、認識數字符號、探索自己與生活環境中人事物的關係，最重要的是深刻感受到家鄉在地的美。

▼我們搭乘過891未金浪漫號公車後，小朋友說想製作891公車地圖，於是大家一起完成一幅大地圖，我們還把它變成彩虹的道路並加上各大景點的插圖哦！



▲創作公車平安蓋印章

▲我們做了感謝卡片送給司機伯伯，謝謝他載我們環山。

▲創作繪本—守護：這是獅子山喔！

▼司機伯伯為我們介紹水湳洞景色。

▲創作繪本-大家一起搭公車—這是我們的對面喔！